تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الداخلة وادي الذهب
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكالوريا
الدورة العادية ماي 2025 -عناصر الاجابة-
المترشحون المتمدرسون

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: الأولى من سلك الباكالوريا

مدة الإنجاز: ساعتان (2س)

شعبة العلوم التجريبية – شعبة العلوم الرياضية .....(م 2)

شعبة علوم الاقتصاد والتدبير .....(م 3)

عناصر الإجابة	سلم التنقيط

مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10 ن)

1. **وضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي:** الزمن – المكان – الموضوع (تقبل الصيغتين المدمجة والمفككة) — **1 ن**

2. **الشرح التاريخي:** يراعى فيه صحة ودقة المعلومات، والتأطير الزماني والمكاني للمفاهيم والوقائع التاريخية. — **2 ن**

وقعة إيسلي – التنافس الامبريالي

3. **استخراج معطيات تاريخية من الوثائق:** — **3 ن** توزع كالآتي:

أ. **من الوثيقة 01: الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب، وصنفها:** — 0,75ن

الضغوط العسكرية	الضغوط الديبلوماسية والسياسية	الضغوط الاقتصادية والمالية
احتلال تطوان 1860 – قنبلة طنجة 1844 – مناورات الأساطيل الأجنبية على السواحل المغربية -	فرض معاهدات تجارية مثل 1856 مع بريطانيا – اتفاق بيكلار مع فرنسا 1863 – الحماية القنصلية -	تعويضات حربية باهضه – قروض اجنبية – رهن مداخيل الجمارك - غزو المنتوجات الأجنبية للسوق المغربي

ب. **من الوثيقة 02: الامتيازات التي حصل عليها المحميين، ودورها في إضعاف المخزن المغربي:** — 0,75ن

- ✓ **امتيازات المحميين:** عدم الخضوع للقضاء المغربي – الاعفاء من الضرائب والكلف المخزنية.
- ✓ **دورها في إضعاف المخزن المغربي:** تأثير سلبي على موارد بيت المال وهيبة الدولة- عرقلة لتسيير شؤون المخزن العامة والخاصة.

ج. **من الوثيقة 02: الجهود التي بذلها المخزن للحد من الحماية القنصلية، ونتائجها:** — 0.75ن

- ✓ **الجهود:** مراسلة الدول الأوروبية للحد من النتائج السلبية للحمايات القنصلية – حضور مؤتمر مدريد 1880
- ✓ **مدى نجاحها:** فشلت مما أدى إلى تفشي الحماية القنصلية ...

د. **من الوثيقة 03: المجال المعني بالإصلاحات، وتجلياتها:** — 0,75ن

- ✓ **المجال المعني بالإصلاحات:** المجال العسكري؛
- ✓ **تجليات الإصلاحات:** إحداث أسطول حربي وشراء سفن/ مراكب مثل الحسني والبشير والتركي – إصلاح معامل الأسلحة في مراكش وتطوان – إنشاء دار الماكينة بفاس – إرسال بعثات طلابية إلى أوروبا

4. **تركيب الفكرة الأساس للوثائق الثلاث:** [ما يفيد] الضغوط الاستعمارية التي تعرض لها المغرب خلال القرن التاسع عشر وسياسة الإصلاحات المخزنية — **2 ن**

5. **كتابة فقرة:** عوامل محدودية الإصلاحات: بالإشارة إلى ما يفيد: — **2 ن**

- ✓ عوامل خارجية: الضغوط الاستعمارية...
- ✓ عوامل داخلية: معارضة البنية الاجتماعية لسياسة الإصلاح خاصة بعض رجال المخزن والفقهاء ورجال الزوايا وعامة الأهالي – التزايد الكبير في أعداد المحميين – ضعف مالية الدولة وفراغ الخزينة - ...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

مادة الجغرافيا: موضوع مقالي (10 ن)

الموضوع الأول:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن

توزع كالآتي:

❖ **المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5 ن)
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5 ن)

❖ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:**

7 ن

توزع كالآتي:

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح(ة) على انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر قوة الصناعة في كل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية: (3 ن)

ينتظر من المترشح ان يشير أن يبرز العناصر الآتية مع ذكر بعض المؤشرات الدالة:

- **على مستوى بنية الإنتاج:** بنية إنتاجية متنوعة وضخمة وتحتل مراتب متقدمة عالميا (إعطاء أمثلة)؛
- **على مستوى التوزيع:** مناطق صناعية: و.م.أ. تنتشر في كل المجال الأمريكي وخاصة: الشمال الشرقي- الحزام الشمسي. / الصين: تتركز بالنصف الشرقي للبلاد (مع وجود صناعة تعدينية بالغرب)
- **على مستوى الحركة:** التحول والحركة التي تعرفها الصناعة: حركة/ دينامية داخلية (في اتجاه الداخل بالصين، وفي اتجاه الحزام الشمسي بالولايات المتحدة الأمريكية)، ودينامية خارجية مرتبطة بحركية التصدير للخارج ...

بالنسبة للفقرة الثانية: دور العوامل البشرية والطبيعية في تفسير قوة الصناعة في كلا البلدين: بالإشارة إلى (ما يفيد): (2 ن)

- **العوامل البشرية:** تجمع كبير بالبلدين: 340 مليون نسمة بالولايات المتحدة الأمريكية/ 1.4 مليار ن بالصين – طاقة انتاج ضخمة (يد عاملة رخيصة بالصين- يد عاملة عالية التأهيل بالولايات المتحدة الأمريكية) – طاقة استهلاك ضخمة
- **العوامل الطبيعية:** غنى طبيعي كبير ومتنوع لمصادر الطاقة والمعادن (ذكر بعض الأمثلة والمؤشرات) ...

بالنسبة للفقرة الثالثة: التحديات التي تواجه الصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية: بالإشارة إلى (ما يفيد): (2 ن)

- المنافسة الخارجية خاصة الصين؛
- الطلب المتزايد على المعادن ومصادر الطاقة وثقل فاتورة الاستيراد؛
- الارتباط بالأسواق الخارجية لتصريف فائض الإنتاج؛
- التلوث البيئي الحاد؛
- ...

1ن

❖ **الثالث: الجانب الشكلي:**

التعبير الجغرافي - لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الموضوع الثاني:

ملحوظة: يراعى التنظيم المنهجي للموضوع (مقدمة – عرض - خاتمة)

يقوم إنجاز المترشح(ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن

توزع كالآتي:

❖ **المستوى الأول: الجانب المنهجي:**

- ✓ مقدمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ (1ن)
- ✓ تصميم مناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5 ن)
- ✓ خاتمة مناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. (0,5 ن)

7 ن

توزع كالآتي:

❖ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:**

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح(ة) على انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة وصحتها وتغطيتها للمطلوب، باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر مشكل الماء بكل من المغرب والعالم العربي: (3 ن)

ينتظر من المترشح ان يشير أن يبرز العناصر الآتية مع ذكر بعض المؤشرات الدالة:

- ✓ **المغرب:** موارد مائية ضعيفة (حوالي 23 مليار م3) - تراجع نصيب الفرد من الماء إلى أقل من 500م3/سنويا – توزيع متفاوت إذ يتركز حوالي ثلثي المواد المائية بالمنطقة الأطلنتية – التعرض لتحديات متعددة خاصة الجفاف ...
- ✓ **العالم العربي:** ندرة الموارد المائية (0.5% من الموارد المائية المتجددة بالعالم) – خصاص مائي حاد - توزيع متفاوت إذ يتركز معظمها ببلدان النيل والهلال الخصيب ...

بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لمشكل الماء بالمغرب والعالم العربي: بالإشارة إلى (ما يفيد): (2 ن)

- ✓ **عوامل طبيعية:** الموقع الفلكي بالمناطق الجافة وشبه الجافة – توالي أعوام الجفاف - قلة وعدم انتظام التساقطات ... - الأنهار الكبرى بالعالم العربي مثل النيل والفرات تنبع من خارج المنطقة العربية ...
- ✓ **عوامل بشرية و اقتصادية:** تزايد السكان وبالتالي الضغط على الماء لتلبية الاحتياجات المنزلية والصناعية والزراعية – غياب الترشيد واستنزاف الموارد المتاحة ...
- ✓ **عوامل مالية وتقنية:** ضعف شبكة التجهيزات المرتبطة بتخزين بالماء (السدود ...) - الحاجة إلى استثمارات ضخمة لإقامة التجهيزات للاستفادة من مياه الأمطار والمياه الجوفية ...
- ✓ ...

بالنسبة للفقرة الثالثة: أساليب تدبير وتنمية الموارد المائية بالمغرب: بالإشارة إلى (ما يفيد): (2 ن)

- ✓ **أساليب تقنية:** الربط بين الأحواض المائية (الطريق السيار المائي بين حوض سبو وحوض أبي رقراق ...) - سياسة إنشاء السدود – حفر الآبار – تحلية مياه البحر – تدوير المياه العادمة لسقي المساحات الخضراء – السقي الزراعي العصري ...
- ✓ **أساليب تشريعية:** إصدار قانون الماء منذ 1995 – إنشاء المجلس الأعلى للماء والمناخ – الاستراتيجية الوطنية حول الماء ...
- ✓ **أساليب تحسيسية:** حملات للتوعية بأهمية ترشيد استخدام الماء – التربية البيئية ...

1 ن

❖ **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:**

التعبير الجغرافي - لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com